Сценарий внеклассного мероприятия.

Интеллектуальная игра по типу «Что? Где? Когда?»

Звучит музыка из программы «Что, где, когда» («Так говорил Заратустра») Слайд 1

**Ведущий:** Уважаемые , гости , мы приветствуем вас в нашем элитарном клубе «Что? Где? Когда?» Эту игру мы посвящаем русскому языку. Сегодня мы еще раз убедимся с вами в том, насколько важно вдумываться в значения слов, чтобы употреблять их уместно; в том, насколько важно обладать яркой, искрящейся речью, чтобы уметь увлечь, утешить, развеселить, остановить. И спустя век слова русского писателя и поэта, И Бунина,о бережном отношении к языку звучат как завет:

Молчат гробницы, мумии и кости,—  
Лишь слову жизнь дана:  
Из древней тьмы, на мировом погосте,  
Звучат лишь Письмена.

И нет у нас иного достоянья!  
Умейте же беречь  
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,  
Наш дар бессмертный — речь.

Итак, за первым столом играет сборная команда знатоков 10 класса (музыка «Квикстеп»)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
  
Против вас, уважаемые знатоки, играет команда 11 класса:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Победившая команда получает грамоты. Кроме того, по результатам зрительских голосований будет объявлен лучший знаток сегодняшней игры, которому будет присвоен титул « Самый умный». Оценивать ответы знатоков будет наше компетентное жюри, учителя русского языка и литературы: Уянаева Асият Исхаковна, Панкова Мария Зейтуновна.

Слайд 2.

А теперь я познакомлю вас с правилами игры. В каждом раунде по вопросу задается каждой команде. За правильный ответ команда получает 1 очко. Счет идет до 6 очков. Обсуждение вопроса длится ровно 1 минуту. За каждый досрочный ответ команда получает дополнительную минуту. По одному разу знатоки могут попросить помощь зала. Вопросы блиц обсуждаются 20 секунд. Если на один вопрос блиц дается неверный ответ, то очко команде не присуждается. Решение о том, кто отвечает, выносит капитан команды.

Ребята, сегодня вы имеете возможность проявить себя, показать свою уникальность и неповторимость, имеете возможность убедиться еще раз в том, что интеллект, данный вам родителями и природой – достояние и благо, которое надо развивать и совершенствовать. Я желаю обеим командам удачи.

Итак, мы начинаем. Капитаны команд, я прошу вас подойти для проведения жеребьевки. Идет жеребьевка.( Первые отвечают на нечетные вопросы, вторые – на четные).

**Раунд 1**

1 ( нечетный) В дореволюционных гимназиях услышав ответы нерадивых учеников, учителя нередко горестно восклицали по-гречески: «Морос!». Что в переводе на русский означало «глупость».

Внимание – вопрос : Какой новый глагол придумали гимназисты, употребляющийся в значении «сказать глупость»?

Внимание! Правильный ответ: гимназисты придумали глагол «сморозить».

***2 (четный) В русском языке есть выражение стоять фертом.***

***Вопрос: Покажите эту позу. На сходстве с чем она основана?***

***Ответ : уперев руки в бока. Человек в этой позе напоминает букву Ф, а в старом алфавите она называлась ферт.***

**Раунд 2**

3( нечетный ) В старину случалось, что за время карточной игры сжигали столько свечей, что их стоимость превышала сумму выигрыша. Так и появилось это выражение сначала во французском языке, а потом и в русском.

Внимание вопрос! Назовите выражение.

Ответ: игра не стоит свеч.

***4 (четный) . В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски. Если вещь стоила меньше чем брусок, то от него отрубали кусок.***

***Вопрос: Как называется отрубленная часть? Что в черном ящике?***

***Ответ: Отрубленную часть называли рубль. В ящике монета достоинством 1 рубль. (музыкальная пауза)***

**Раунд 3**

5(нечетный) На русский язык название этого животного с одного из туземских языков Австралии переводится дословно «Я не знаю» и на туземском языке звучит «гангару»

Вопрос: О каком животном идет речь?

Ответ: кенгуру

***6 (четный) Внимание на экран! Кто из древнеримских богов изображен на экране? Какой месяц назван в честь этого бога? И почему?***

***Ответ: двуликий Янус. Январь. Одним лицом он обозревает год уходящий, другим- будущий.***

**Раунд 4**

7(нечетный) Перед вами два предмета – перчатки и рукавицы. Слово рукавицы образовалось от слова рука.

Вопрос: А от чего происходит слово перчатки?

Ответ: слово перчатки произошло от от устаревшего слова перст - палец.

***8) Вы видите на слайде предложение. Определите , какая известная русская пословица передана средствами научного стиля***

***Информация, сохраненная с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена инструментом для рубки с лезвием и обухом.***

***Вопрос: определите , какая известная русская пословица передана средствами научного стиля***

***Ответ: что написано пером, того не вырубишь топором. (музыкальная пауза)***

**Раунд 5**

9 (нечетный) Внимание ,черный ящик ! Название этой игры с персидского языка дословно переводится « царь умирает».

Вопрос: что в черном ящике?

Ответ: шахматы.

***10 (четный) Блиц - опрос для одного игрока.***

***Прослушайте строки из Библии. Подумайте, какие фразеологизмы возникли в результате переосмысления эпизодов из Библии?***

***1. Потом говорит ему подай перст твой сюда и посмотри руки Мои; подай руку твою и возложи в ребра Мои; и не будь неверующим, а будь верующим***

***Ответ: Фома неверующий***

***2. Предавший же Его дал им знак, сказав: «Кого я поцелую, Тот и есть, возьмите Его. И тотчас подошёл к Исусу, сказал : «Радуйся, Рави!» И поцеловал Его!***

***Ответ: поцелуй Иуды***

***3. И возложит Аарон обе руки свои на голову живого козла, и отпускает над ним все беззакония сынов Израилевых и все преступления их и все грехи их, и возложит их на голову козла. И понесет козел все беззакония их.***

***Ответ : козел отпущения.***

**Раунд 6**

11 (нечетный) ) Внимание на экран! Какое слово неправильно употребила героиня фильма «Ирония судьбы или с легким паром!», Надежда?

Ответ: Глагол одеть сочетается с существительными одушевленными и с несколькими неодушевленными (одеть куклу, манекен). Нужно было сказать « я забыла надеть свое праздничное платье». Глагол надеть сочетается только с неодушевленными существительными. Надевают что-то.

***12 (четный) В русском языке есть поговорка: «Не суйтесь, буки, наперед азов»***

***Вопрос: Кто такие буки и азы? Что обозначает эта поговорка?***

***Ответ: Аз и буки – это старые названия букв старого алфавита. Значение поговорки- не зная первого, не утверждай второго. В поговорке содержится намек на место буквы буки в алфавите.***

**Раунд 7**

13 (нечетный) Блиц- опрос для одного игрока. Уважаемый капитан, кто остается за игровым столом?

Догадайтесь какие фразеологизмы используют по- русски в ситуациях, когда англичане говорят

1. Когда море вернет всех погибших в нем

Ответ: когда рак на горе свистнет

2. Не стоит пороха и дроби

Ответ: игра не стоит свеч

3. Для каждой собаки наступит ее день

Ответ; всему свое время.

***14 (четный)Перед Вами предложение. Мне привезли памятный сувенир из Германии.***

***Вопрос: Найдите ошибку в предложении.***

***Ответ: Сувенир- это памятный подарок. Лишнее слово памятный. Мне привезли сувенир из Германии.***

**Раунд 8**

15 (нечетный) До 17 века термин «падеж» обозначался словом «падение». Заимствовано оно было из практики одной настольной игры.

Вопрос: О какой настольной игре идет речь?

Ответ: Это игра в кости. Кубики в ней падают.

***16 ( четный) В старину на Руси всех иностранцев называли немцами.***

***Вопрос: Почему их так называли?***

***Ответ: Слово немец происходит от слова немой. Иностранцев, не умеющих говорить по-русски, называли немцами.***

**Раунд 9**

17 (нечетный) В 19 веке в России было популярно печенье, которое называли ГЛАГОЛЬЧИКИ.

Вопрос: В какой форме его выпекали?

Ответ: Это печенье выпекали в форме букв . Глаголица – это старое название азбуки.

***18 (четный) Это выражение возникло во времена, когда не было почты. Бумаги, дела отправляли с гонцами. Чтобы уберечь документы, гонцы их прятали под подкладку одного предмета.***

***Вопрос: О каком предмете идет речь? Назовите выражение.***

***Ответ: шляпа. Дело в шляпе. Сейчас это выражение употребляется в значении успешное завершение какого либо дела.***

**Раунд 10**

19 (нечетный) Свое прямое значение слово БРЫ сохранило в сложном прилагательном, обозначавшем раньше цвет одной из «деталей», имеющихся на лице человека. Сейчас является обозначением цвета волос ( с оттенком пренебрежительности).

Вопрос: Что обозначало слово БРЫ?

Ответ: слово бры – устаревшее слово, обозначающее брови.

***20 (четный) Еще в конце 19 века это слово не было бранным. Оно обозначало человека, негодного к военной службе.***

***Вопрос: О каком слове идет речь?***

***Ответ: это слово негодяй.***

**Раунд 11**

21 (нечетный) Блиц –опрос. Закончите крылатые выражения известных русских писателей.

1. Александр Македонский, конечно, герой, но...

Ответ: зачем же стулья ломать?.

2. Чем меньше женщину мы любим...

Ответ: тем больше нравимся мы ей.

3. Хоть ты и в новой коже...

Ответ: да сердце у тебя все тоже.

***22 (четный) Составитель толкового словаря В.И. Даль был против наводнения русского языка иноязычными словами. В качестве замены иностранным он сочинял несуществующие русские слова. Догадайтесь, какие знакомые вам иностранные слова, скрываются за придуманными Далем.***

***1. Себятник.***

***Ответ: эгоист***

***2. Рожекорча.***

***Ответ: гримасса***

***3. Ловкосилие***

***Ответ: гимнастика***

**Раунд 12**

23( Нечетный) В древнерусском языке, кроме единственного и множественного числа, существовало еще двойственное число. Оно употреблялось в двух случаях, в первом - если речь шла о двух предметах.

Вопрос: в каком еще случае употреблялось двойственное число?

Ответ: если речь шла о существительных, обозначающих парные предметы.

***24 (четный) Это слово является переводной калькой с немецкого языка. Дословно переводится чудесный ребенок.***

***Вопрос: о каком слове идет речь?***

***Ответ: вундеркинд***

Слово предоставляется жюри.

По результатам голосования титул самого умного присваивается...!

Спасибо за игру!